


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Сравнительное правоведение»

по направлению 40.04.01 Юриспруденция (*магистратура*)

#### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** познание закономерностей развития правовых систем отдельных государств и правовых семей современности: англо-американской, континентальной, религиозной; а также изучение и сопоставление различных правовых массивов и систем между собой и с нормами международного права, выявление сходств и различий, определение тенденции общеправового развития.

#### Задачи освоения дисциплины:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о развитии, функционировании правовых систем, институтов, учреждений, об общих тенденциях правового развития;
- изучение как позитивного, так и негативного юридического опыта, накопленного за рубежом.
- развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

повышения уровня и качества общеправовых знаний студентов, а также формирование будущих выработка активного юридического мышления, повышение правосознания.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина входит в Блок 1 Обязательной части дисциплин (модулей) учебного плана и имеет код Б1.О.04. Дисциплина изучается на 1 курсе, ей предшествует изучение на уровне бакалавриата таких дисциплин, как «История», «Философия», «История политических и правовых учений», она связана с дисциплиной Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» является предшествующей для таких дисциплин как Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<i>ИД-1опк6</i> Самостоятельно определяет правовую необходимость подготовки нормативных правовых актов, индивидуальных актов управления, с учетом необходимости их принятия. <i>ИД-2опк6</i> В зависимости от сферы их применения выделяет особенности составления различных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>видов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк6</sub></b> В процессе разработки и принятия нормативных актов или индивидуальных актов применяет не только общие правила, но и учитывает специфику составления нормативных и индивидуальных актов</p> <p><b>Знать:</b> основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления нормативных правовых актов, индивидуальных правовых актов с учетом специальных требований</p>

### Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.